



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER      TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração com dezena.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Representar corretamente a sequência numérica de 10 em 10.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas na folha impressa. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos. Não esqueçam de enviarem no meu contato particular via aplicativo “whatsapp” fotos para correção das atividades.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**ENIGMA COM LETRAS EMBARALHADAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Desembaralhe as letras e forme a palavra.

**1. EATLENEF**

**2. EERSQUDA**

**3. FTEREN**

**4. LEEST**

**5. BETICICLA**

**6. OANCEO**



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

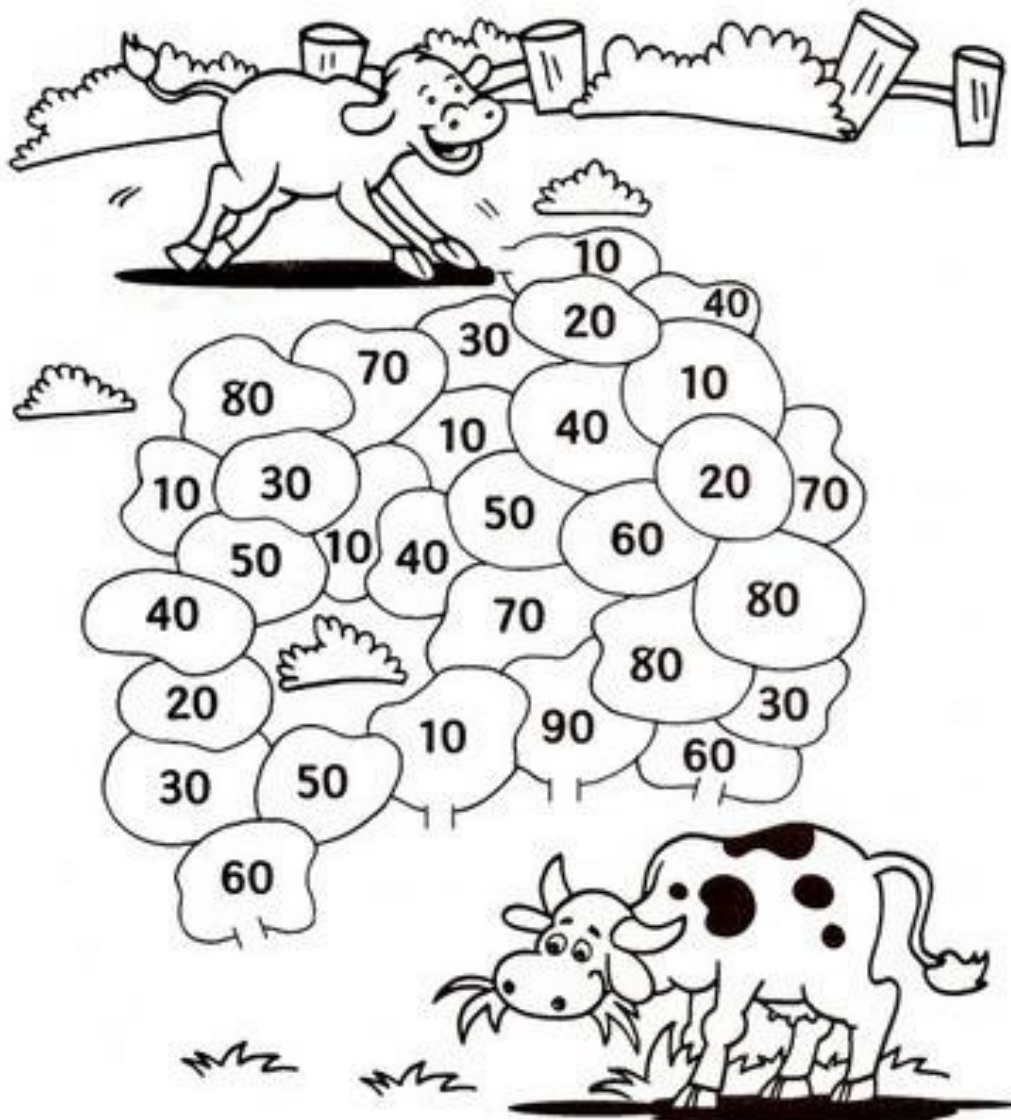
**CAMINHO DAS DEZENAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Ajude o bezerinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a sequência crescente de **10 em 10**. Pinte o caminho correto.





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

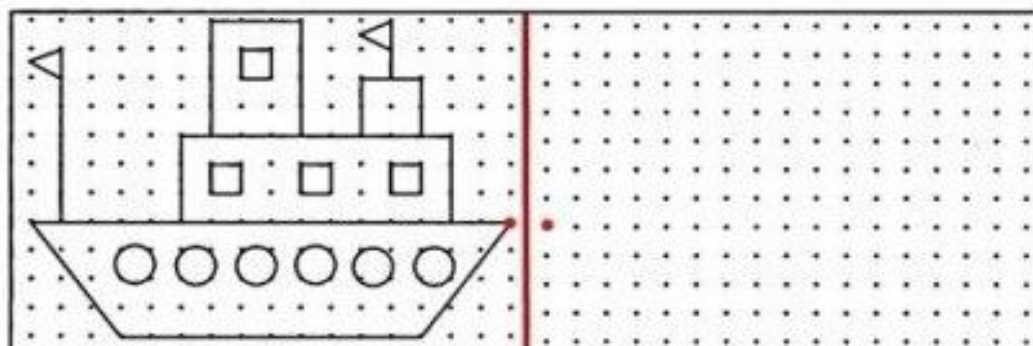
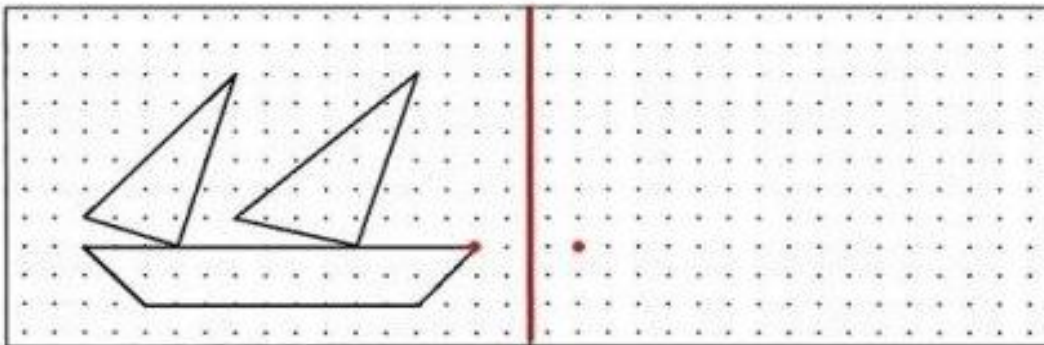
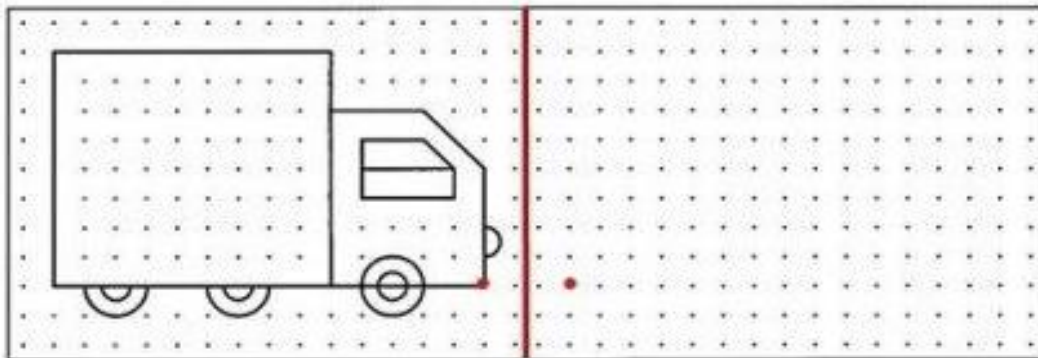
**LATERALIDADE**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Observe a figura da esquerda e copie-a do lado direito, mas agora você deve representá-la como estive espelhada (ao contrário), comece pela bolinha maior, ficará mais fácil.





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**JOGO DA MEMÓRIA DE SOMBRAS**

**Material a ser separado:**

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o jogo.

**Como realizar:**

Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura. Se você tiver em casa um papel mais grosso como: uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu jogo por mais tempo. **Como brincar:** Distribua as cartas sobre a mesa com os desenhos virados para baixo. Alternadamente os jogadores deverão abrir duas cartas. Se elas formarem um par, são retiradas do jogo e valem um ponto para o participante, caso contrário elas são viradas novamente e podem ser reviradas em outra jogada. Boa diversão!

